

Mẫu 13: Báo cáo thành tích dùng cho cá nhân đề nghị khen thưởng công trạng

UBND XÃ ĐẮK MÔN
TRƯỜNG THCS XÃ ĐẮK MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đắk Môn, ngày 02 tháng 8 năm 2025

**BÁO CÁO THÀNH TÍCH
ĐỀ NGHỊ TẶNG BẰNG KHEN
CỦA CHỦ TỊCH UBND TỈNH QUẢNG NGÃI**

I. SƠ LƯỢC LÝ LỊCH

- Họ tên: Trần Thị Tình
- Sinh ngày, tháng, năm: 02/01/1989. Giới tính: Nữ, Dân tộc: Kinh, tôn giáo: Không
- Quê quán: xã Lệ Thủy, tỉnh Quảng Trị.
- Nơi thường trú: Xã Đắk Môn, tỉnh Quảng Ngãi.
- Đơn vị công tác: Trường THCS xã Đắk Môn.
- Chức vụ (Đảng, chính quyền, đoàn thể): Không.
- Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ: Cử nhân sư phạm Tin học.
- Học hàm, học vị, danh hiệu, giải thưởng: Không có

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC

1. Quyền hạn, nhiệm vụ được giao hoặc đảm nhận

Tôi được nhà trường phân công những nhiệm vụ sau:

- Giảng dạy bộ môn Tin học khối 6, 7, 9.
- Chủ nhiệm lớp 9A.
- Phụ trách CNTT, thủ quỹ.

2. Thành tích đạt được của cá nhân trong 02 năm (từ năm học 2023-2024 đến năm học 2024-2025)

a) Thành tích xuất sắc trong thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao

Từ năm học 2023-2024 đến 2024-2025, tôi luôn hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Về năng suất, chất lượng, hiệu quả thực hiện nhiệm vụ cụ thể như sau:

- Đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện năm học 2023-2024 và được công nhận phạm vi ảnh hưởng của SKKN năm học 2024-2025.
- Đạt sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện năm học 2024-2025.
- Năm học 2023-2024: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở
- Năm học 2024-2025: Đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cơ sở
- Năm học 2023-2024: Xếp loại hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ được giao.
- Năm học 2024-2025: Xếp loại hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ được giao.
- Lớp chủ nhiệm đứng thứ nhất trong phong trào thi đua của toàn trường, duy trì sĩ số đạt 100%.
- Đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện năm học 2024-2025.

- Được tặng giấy khen đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2024 của Đảng bộ xã Đắk Môn

- Chất lượng giảng dạy cuối năm tăng rõ rệt so với đầu năm. Cụ thể:

*** Chất lượng đầu năm**

- + Tin học khối 6: 62,2% xếp loại đạt trở lên trong đó 30,6% đạt khá giỏi trở lên.
- + Tin học khối 7: 68,7% xếp loại đạt trở lên trong đó 32,6% đạt khá giỏi trở lên.
- + Tin học khối 9: 70% xếp loại đạt trở lên trong đó 33% đạt khá giỏi trở lên.
- + HĐTN 9A: 80% xếp loại đạt.

*** Chất lượng cuối năm**

- + Tin học khối 6: 99,2% xếp loại đạt trở lên trong đó 76,6% đạt khá giỏi trở lên.
- + Tin học khối 7: 98,7% xếp loại đạt trở lên trong đó 72,6% đạt khá giỏi trở lên.
- + Tin học khối 9: 100% xếp loại đạt trở lên trong đó 63,1% đạt khá giỏi trở lên.
- + HĐTN 9A: 100% xếp loại đạt.

Các biện pháp, giải pháp đổi mới công tác để hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của cá nhân được giao:

- Đổi mới phương pháp dạy học
- Tích cực ứng dụng công nghệ trong dạy học và kiểm tra đánh giá
- Bồi dưỡng chuyên môn - nghiệp vụ thường xuyên
- Tham gia xây dựng môi trường học tập số tại nhà trường như hỗ trợ nhà trường triển khai chuyển đổi số trong quản lý giáo dục, quản lý điểm, cơ sở dữ liệu giáo dục.
- Rèn luyện kỹ năng giao tiếp sư phạm, kỹ năng mềm nhằm tạo bầu không khí học tập tích cực, khơi gợi hứng thú học tập cho học sinh qua các trò chơi, hoạt động nhóm, thi đua sáng tạo.

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy khoa học, linh hoạt.

b) Các sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học đã được công nhận

Sáng kiến 1:

* Tên sáng kiến: Biện pháp phòng chống bắt nạt trên không gian mạng cho học sinh lớp 8 trường THCS Đắk Môn.

* Hiệu quả sáng kiến

- Sáng kiến là tiền đề quan trọng giúp giáo viên không ngừng đổi mới, tích lũy những kỹ năng và kinh nghiệm cần thiết đáp ứng được các yêu cầu để giảng dạy theo chương trình sách giáo khoa mới, phục vụ kịp thời những thay đổi trong chương trình.

- Góp phần thay đổi nhận thức học sinh về thái độ học tập, về quan điểm sống, hành vi, thái độ đối với những vấn đề diễn ra trong cuộc sống thông qua tình huống trong thực tế. Các em hiểu được thế nào là bắt nạt trên mạng, cách đối phó và phòng chống. Trên cơ sở đó các em ngày càng hoàn thiện vốn kỹ năng sống cho mình.

- Kết quả thể hiện qua số liệu như sau:

+ Trước khi áp dụng sáng kiến:

Mức độ bắt nạt trên mạng ở học sinh	SL	Tỷ lệ (%)
Là thủ phạm bắt nạt trên mạng	35	24.1

Vừa là nạn nhân vừa là thủ phạm bắt nạt mạng	52	35.9
Không tham gia bắt nạt trên mạng	58	40.0

+ Sau khi áp dụng sáng kiến:

Mức độ bắt nạt trên mạng ở học sinh	SL	Tỷ lệ (%)
Là thủ phạm bắt nạt trên mạng	6	4.1
Vừa là nạn nhân vừa là thủ phạm bắt nạt mạng	8	5.5
Không tham gia bắt nạt trên mạng	131	91.4

* Phạm vi áp dụng: Học sinh khối 8 trường THCS xã Đăk Môn.

* Quyết định công nhận số 607/QĐ-UBND ngày 06/06/2024 của UBND huyện Đăk Glei.

Sáng kiến 2:

* Tên sáng kiến: Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy bài Sơ đồ tư duy - Tin học lớp 6.

* Hiệu quả sáng kiến:

- Biện pháp đáp ứng được yêu cầu dạy học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn của nhà trường.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường đối với bộ môn Tin.

- Học sinh được chủ động tiếp cận kiến thức, tham gia các hoạt động học tập tích cực hơn. Qua đó rèn luyện và phát triển năng lực tư duy tin học cho học sinh.

- Kết quả thể hiện qua số liệu như sau:

+ Trước khi áp dụng sáng kiến:

	Kết quả học tập HKI			
	Tốt	Khá	Đạt	CĐ
Số lượng	25	58	64	14
Tỷ lệ %	15,5%	36 %	39,8%	8,7%

+ Sau khi áp dụng sáng kiến:

	Kết quả học tập cuối năm học			
	Tốt	Khá	Đạt	CĐ
Số lượng	33	69	56	0
Tỷ lệ %	20,9%	43,7%	35,4%	0%

* Phạm vi áp dụng: Học sinh khối 6 trường THCS xã Đăk Môn.

* Quyết định công nhận số 594/QĐ-UBND ngày 28/05/2025 của UBND huyện Đăk Glei.

c) Việc đổi mới công nghệ, ứng dụng khoa học kỹ thuật vào thực tiễn công tác

- Tăng cường ứng dụng mô hình dạy học tích cực: Dạy học theo dự án, dạy học gắn với thực tiễn, dạy học hợp tác - chia sẻ.

- Kết hợp lý thuyết với thực hành: Ưu tiên các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trên máy tính như lập trình, thiết kế bài thuyết trình, sản phẩm truyền thông...

- **Cá thể hóa việc học:** Sử dụng phần mềm hỗ trợ học tập để đáp ứng đa dạng trình độ học sinh.

- Sử dụng các công cụ số hiện đại như: Google Classroom, Microsoft Teams, Quizziz, Kahoot, Plickers... để tăng tính tương tác và đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá.

- Tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về chương trình GDPT mới, AI cơ bản, kỹ thuật số hóa...

- Chủ động chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp qua sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, mạng xã hội chuyên môn (Zalo, Facebook, diễn đàn giáo viên Tin học...).

* Kết quả: HS hứng thú hơn trong học tập, kết quả học tập cuối năm của HS có sự tiến bộ rõ rệt.

d) Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước; tham gia các phong trào thi đua; vai trò của cá nhân trong công tác xây dựng tổ chức Đảng và các đoàn thể

- Chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các tổ chức Đảng, luôn thực hiện tự phê bình và phê bình.

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lập trường, không giao động trước mọi khó khăn, thách thức.

- Có ý thức nghiên cứu, học tập, vận dụng chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nghị quyết, Chỉ thị, Quyết định và các văn bản của Đảng.

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, hoàn thành tốt mọi công việc đúng thời gian quy định.

- Chấp hành tốt mọi phân công nhiệm vụ của cấp trên.

- Báo cáo đầy đủ, trung thực, cung cấp thông tin chính xác, khách quan về những nội dung liên quan đến việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

- Luôn tham gia nhiệt tình tất cả các phong trào thi đua do các cấp tổ chức.

đ) Chăm lo đời sống cán bộ, nhân viên (dùng cho cá nhân là lãnh đạo, quản lý)

e) Việc bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức

- Bản thân tôi đã tham gia khóa học bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho GV theo chương trình GDPT 2018 do bộ GD&ĐT tổ chức.

- Tham gia các lớp tập huấn CNTT cho cán bộ phụ trách CNTT của trường do sở GD&ĐT Kon Tum tổ chức.

- Tham gia chương trình tập huấn "Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy và học" do bộ GD&ĐT tổ chức.

g) Việc thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống tham nhũng; tham gia công tác xã hội ở cơ quan, đơn vị

- Bản thân tôi luôn chấp hành tốt quy định phòng chống tham nhũng, lãng phí:

+ Luôn sử dụng tiết kiệm điện, nước, văn phòng phẩm và các thiết bị dạy học tại phòng làm việc, phòng học và khu vực chung của nhà trường.

+ Ưu tiên tái sử dụng đồ dùng, tài liệu chuyên môn, hạn chế in ấn khi không cần thiết.

+ Trong giảng dạy, lựa chọn các hình thức tổ chức hoạt động học tập hiệu quả, tránh lãng phí thời gian, cơ sở vật chất.

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, không lợi dụng vị trí công tác để vận động, ép buộc phụ huynh đóng góp sai quy định, hoặc tạo ra các khoản thu ngoài quy định của nhà nước.

+ Tích cực tham gia các hoạt động phong trào của công đoàn, đoàn thể trong nhà trường như: hiến máu nhân đạo, quyên góp vì học sinh nghèo, ủng hộ đồng bào thiên tai, Tết vì người nghèo...

III. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI MỨC ĐỘ HOÀN THÀNH NHIỆM VỤ; DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG ĐÃ ĐƯỢC NHẬN

1. Kết quả đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ

Năm	Kết quả, mức độ xếp loại chất lượng CBCCVC	Số, ngày, tháng, năm của văn bản đánh giá; xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức cơ quan ban hành quyết định
2024	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Số 10/TB-HT, ngày 28 tháng 05 năm 2024 của trường THCS xã Đắk Môn
2025	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Số 30/TB-THCS ĐM, ngày 27 tháng 05 năm 2025 của trường THCS xã Đắk Môn

2. Danh hiệu thi đua

Năm	Danh hiệu thi đua	Số quyết định, ngày tháng năm công nhận; cơ quan ban hành quyết định
2024	Chiến sĩ thi đua cơ sở	Số 926/QĐ-UBND, ngày 19/08/2024 của UBND huyện Đắk Glei.

3. Hình thức khen thưởng

Năm	Hình thức khen thưởng	Thành tích khen thưởng	Số, ngày, tháng, năm của quyết định; cơ quan ban hành quyết định
2024	Giấy khen	Chiến sĩ thi đua cơ sở	QĐ số: 926/QĐ-UBND, ngày 19/08/2024; UBND Huyện Đắk Glei.
2024	Giấy chứng nhận	Sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện	QĐ số: 607/QĐ-UBND ngày 06/06/2024; UBND Huyện Đắk Glei.
2024	Giấy khen	Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	QĐ số: 179/QĐ-ĐU/2022 ngày 25/12/2024; Đảng bộ xã Đắk Môn.
2025	Giấy chứng nhận	Giáo viên giỏi cấp huyện	QĐ số: 16/QĐ-PGDĐT ngày 10/01/2025; Phòng GD&ĐT Huyện Đắk Glei.

Trên đây là Báo cáo thành tích cá nhân Trần Thị Tinh đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định tại điểm d khoản 1 Điều 74 Luật Thi đua, khen thưởng đã hoàn thành xuất sắc

nhiệm vụ công tác 2 năm liền, năm học 2023-2024 (có Thông báo số 10/TB-HT ngày 28/5/2024 của Hiệu trưởng trường THCS xã Đắk Môn), và năm học 2024-2025 (có Thông báo số 30/TB-THCS ĐM ngày 27/5/2025 của Hiệu trưởng trường THCS xã Đắk Môn); Đồng thời năm học 2023-2024 được UBND huyện Đắk Glei cũ tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở (theo Quyết định 926/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND huyện Đắk Glei cũ; Và có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cơ sở (Sáng kiến 1: Được công nhận theo Quyết định số 607/QĐ-UBND ngày 06/06/2024 của UBND huyện Đắk Glei cũ; Sáng kiến 2: Được công nhận theo Quyết định công nhận số 594/QĐ-UBND ngày 28/05/2025 của UBND huyện Đắk Glei cũ).

Đề động viên, khuyến khích cá nhân Trần Thị Tình, kính đề nghị Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Ngãi khen thưởng cho cá nhân đảm bảo tiêu chuẩn, điều kiện theo quy định của pháp luật hiện hành về thi đua, khen thưởng./.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

Thủ trưởng đơn vị xác nhận vào báo cáo thành tích của cá nhân được đề nghị khen thưởng phải rõ ràng, khẳng định tính xác thực của thành tích và nêu rõ đủ tiêu chuẩn, điều kiện đề nghị khen thưởng theo quy định tại điều, khoản, điểm, văn bản nào.

NGƯỜI BÁO CÁO THÀNH TÍCH

(Ký, ghi rõ họ và tên)



Trần Thị Tình



HIỆU TRƯỞNG
Trần Nhật Lam

XÁC NHẬN CỦA CẤP TRÌNH KHEN THƯỞNG

Cá nhân Trần Thị Tình đảm bảo tiêu chuẩn theo quy định tại điểm d khoản 1 Điều 74 Luật Thi đua, khen thưởng đã hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ công tác 2 năm liền, năm học 2023-2024 (có Thông báo số 10/TB-HT ngày 28/5/2024 của Hiệu trưởng trường THCS xã Đắk Môn), và năm học 2024-2025 (có Thông báo số 30/TB-THCS ĐM ngày 27/5/2025 của Hiệu trưởng trường THCS xã Đắk Môn); Đồng thời năm học 2023-2024 được UBND huyện Đắk Glei cũ tặng danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở (theo Quyết định 926/QĐ-UBND ngày 19/8/2024 của UBND huyện Đắk Glei cũ; Và có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng có hiệu quả trong phạm vi cơ sở (Sáng kiến 1: Được công nhận theo Quyết định số 607/QĐ-UBND ngày 06/06/2024 của UBND huyện Đắk Glei cũ; Sáng kiến 2: Được công nhận theo Quyết định công nhận số 594/QĐ-UBND ngày 28/05/2025 của UBND huyện Đắk Glei cũ).



PHÓ CHỦ TỊCH

Huỳnh Ngọc Ly

UBND HUYỆN ĐẮK GLEI
TRƯỜNG THCS XÃ ĐẮK MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 10/TB-HT

Đắk Môn, ngày 28 tháng 5 năm 2024

THÔNG BÁO
KẾT LUẬN CỦA HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS XÃ ĐẮK MÔN
Về nhận xét, đánh giá, phân loại viên chức năm học 2023-2024

Họ và tên: Trần Thị Tình

Chức vụ chính quyền, đoàn thể: Giáo viên

1. Ưu điểm:

Chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong chuẩn mực. Có năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Kết quả thực hiện nhiệm vụ tốt. Có tinh thần thái độ phục vụ nhân dân tốt. Đạt GVG cấp trường. Đạt SKKN cấp huyện.

2. Khuyết điểm:

Chưa tham gia dự giờ đồng nghiệp được nhiều. Đôi khi còn nóng tính với đồng nghiệp.

3. Phân loại viên chức năm học 2023-2024: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c)
- Đ/c: Trần Thị Tình
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG
(ký tên, ghi rõ họ tên, đóng dấu)



Trần Ngọc Mạnh

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC

Năm 2024

Họ và tên: Trần Thị Tình

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên trung học cơ sở hạng III (V.07.04.32)

Đơn vị công tác: Trường THCS xã Đăk Môn

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng:

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lập trường, không giao động trước mọi khó khăn, thách thức.
- Chấp hành chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các tổ chức Đảng, luôn thực hiện tự phê bình và phê bình.
- Có ý thức nghiên cứu, học tập, vận dụng chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nghị quyết, Chỉ thị, Quyết định và các văn bản của Đảng.

2. Đạo đức, lối sống:

- Luôn có lối sống trung thực, khiêm tốn, không lãng phí, luôn có tinh thần xây dựng mối đoàn kết nội bộ và những người xung quanh. Tuyệt đối không có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa.
- Đối với đồng nghiệp tôi luôn sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác.
- Bản thân tôi luôn nêu cao ý thức về đạo đức nghề nghiệp, tận tình với học sinh, luôn quan tâm đến kết quả học tập học sinh trong công tác giảng dạy.

3. Tác phong, lễ lối làm việc:

- Có phương pháp làm việc khoa học rõ ràng, dân chủ, đúng nguyên tắc.
- Luôn ý thức và có trách nhiệm cao trong mọi công việc được giao.
- Có thái độ đúng mực và phong cách ứng xử, lễ nết làm việc chuẩn mực, đáp ứng yêu cầu của văn hóa công vụ.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, hoàn thành tốt mọi công việc đúng thời gian quy định.
- Chấp hành tốt mọi phân công nhiệm vụ của cấp trên.
- Báo cáo đầy đủ, trung thực, cung cấp thông tin chính xác, khách quan về những nội dung liên quan đến việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện; tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

- Trong năm học vừa qua tôi được nhà trường phân công dạy Tin học khối 6, 7, 8; chủ nhiệm lớp 8A; thủ quỹ trường. Kết quả thực hiện như sau:

+ Trong công tác giảng dạy môn Tin học tôi hoàn thành đạt và vượt chỉ tiêu chất lượng đề ra từ đầu năm.

+ Đạt giáo viên giỏi cấp trường, SKKN cấp huyện.

+ Trong công tác chủ nhiệm lớp 8A luôn đạt giải cao trong các cuộc thi do Liên đội đề ra (2 giải nhì, 1 giải 3). Lớp đứng thứ 2 trong công tác thi đua. Duy trì sĩ số đạt 100%.

+ Công tác thủ quỹ: tôi luôn hoàn thành tốt công việc do hiệu trưởng giao phó.

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

- Về ứng xử bản thân tôi luôn hòa đồng với đồng nghiệp, luôn giúp đỡ mọi người cùng nhau hoàn thành tốt công việc, đoàn kết nội bộ.

- Tôi luôn tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

a) Ưu điểm:

- Chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Trung thực, giản dị, luôn hòa đồng, giúp đỡ đồng nghiệp, gương mẫu trước học sinh.

- Hoàn thành tốt mọi công việc được giao, đạt giáo viên giỏi cấp trường, SKKN cấp huyện.

- Thực hiện tốt nghĩa vụ nơi cư trú.

b) Khuyết điểm:

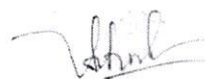
- Tôi thấy mình còn nóng nảy, chưa khéo léo trong giao tiếp với đồng nghiệp và học sinh.

- Công tác thủ quỹ tôi chưa tham mưu được nhiều cho hiệu trưởng.

2. Tự xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Đăk Môn, ngày 20 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT



Trần Thị Tinh

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC (Phần dành cho cấp có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu, khuyết điểm:

* Ưu điểm:

Chấp hành tốt đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước. Có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tác phong chuẩn mực. Có năng lực, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng. Kết quả thực hiện nhiệm vụ tốt. Có tinh thần thái độ phục vụ nhân dân tốt. Đạt GVG cấp trường. Đạt SKKN cấp huyện.

* Hạn chế:

Chưa tham gia dự giờ đồng nghiệp được nhiều. Đôi khi còn nong tính với đồng nghiệp.

2. Kết quả đánh giá, phân loại viên chức: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Đắk Môn, ngày 27 tháng 5 năm 2024

NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ

(ký tên, ghi rõ họ tên, đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG
Trần Ngọc Mạnh

UBND HUYỆN ĐẮK GLEI
TRƯỜNG THCS XÃ ĐẮK MÔN

Số 30/TB-THCS DM

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Đắk Môn, ngày 27 tháng 5 năm 2025

THÔNG BÁO

Kết luận của hiệu trưởng về việc nhận xét đánh giá, xếp loại viên chức
Năm học 2024-2025

Họ và tên: **Trần Thị Tinh**

Chức vụ chính quyền, đoàn thể: Giáo viên, phụ trách CNTT.

1. Ưu điểm

Chấp hành nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật Nhà nước, thể hiện tinh thần trách nhiệm cao. Trung thực, giản dị, hòa đồng, luôn gương mẫu trước học sinh và hỗ trợ đồng nghiệp. Đạt thành tích nổi bật với danh hiệu giáo viên giỏi cấp huyện và SKKN cấp huyện. Thực hiện tốt nghĩa vụ tại nơi cư trú, góp phần xây dựng uy tín cá nhân và nhà trường.

2. Hạn chế:

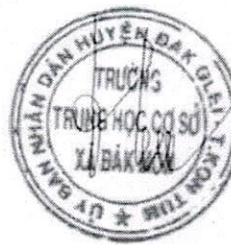
Đôi khi còn nóng nảy, cần khéo léo hơn trong giao tiếp với đồng nghiệp để tăng cường sự gắn kết.

3. Phân loại viên chức năm học 2024-2025: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện (b/c);
- Đ/c Trần Thị Tinh;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Nhật Lam

PHIẾU ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC
Năm 2025

Họ và tên: **Trần Thị Tình**

Chức danh nghề nghiệp: Giáo viên trung học cơ sở hạng III (V.07.04.32)

Đơn vị công tác: Trường THCS xã Đăk Môn

I. KẾT QUẢ TỰ ĐÁNH GIÁ

1. Chính trị tư tưởng:

- Có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lập trường, không giao động trước mọi khó khăn, thách thức.
- Chấp hành chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các tổ chức Đảng, luôn thực hiện tự phê bình và phê bình.
- Có ý thức nghiên cứu, học tập, vận dụng chủ nghĩa Mác-Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, Nghị quyết, Chỉ thị, Quyết định và các văn bản của Đảng.

2. Đạo đức, lối sống:

- Luôn có lối sống trung thực, khiêm tốn, không lãng phí, luôn có tinh thần xây dựng mỗi đoàn kết nội bộ và những người xung quanh. Tuyệt đối không có biểu hiện suy thoái về đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hóa.
- Đối với đồng nghiệp tôi luôn sẵn sàng giúp đỡ đồng nghiệp trong công tác.
- Bản thân tôi luôn nêu cao ý thức về đạo đức nghề nghiệp, tận tình với học sinh, luôn quan tâm đến kết quả học tập học sinh trong công tác giảng dạy.

3. Tác phong, lễ lối làm việc:

- Có phương pháp làm việc khoa học rõ ràng, dân chủ, đúng nguyên tắc.
- Luôn ý thức và có trách nhiệm cao trong mọi công việc được giao.
- Có thái độ đúng mực và phong cách ứng xử, lễ nể làm việc chuẩn mực, đáp ứng yêu cầu của văn hóa công vụ.

4. Ý thức tổ chức kỷ luật:

- Thực hiện nghiêm túc các quy định, quy chế, nội quy của cơ quan, hoàn thành tốt mọi công việc đúng thời gian quy định.
- Chấp hành tốt mọi phân công nhiệm vụ của cấp trên.
- Báo cáo đầy đủ, trung thực, cung cấp thông tin chính xác, khách quan về những nội dung liên quan đến việc thực hiện chức trách nhiệm vụ được giao.

5. Kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ được giao (xác định rõ nội dung công việc thực hiện; tỷ lệ hoàn thành, chất lượng, tiến độ công việc):

Trong năm học vừa qua tôi được nhà trường phân công dạy Tin học khối 6, 7, 8; chủ nhiệm lớp 8A; thủ quỹ trường. Kết quả thực hiện như sau:

- Trong công tác giảng dạy môn Tin học, HĐTN tôi hoàn thành đạt chỉ tiêu chất lượng đề ra từ đầu năm, cụ thể:

+ Tin học khối 6: 99,2% đạt trở lên trong đó 76,6% đạt khá giỏi trở lên.

+ Tin học khối 7: 98,7% đạt trở lên trong đó 72,6% đạt khá giỏi trở lên.

+ Tin học khối 9: 100% đạt trở lên trong đó 63,1% đạt khá giỏi trở lên.

- Đạt giáo viên giỏi cấp huyện, SKKN cấp huyện.

- Trong công tác chủ nhiệm lớp 9A luôn đạt giải cao trong các cuộc thi do Liên đội đề ra (1 giải nhất, 1 giải 3). Lớp đứng đầu trong công tác thi đua. Duy trì sĩ số đạt 100%.

+ Công tác thủ quỹ, CNTT: tôi luôn hoàn thành tốt công việc do hiệu trưởng giao phó.

6. Thái độ phục vụ nhân dân, doanh nghiệp (đối với những vị trí tiếp xúc trực tiếp hoặc trực tiếp giải quyết công việc của người dân và doanh nghiệp):

- Về ứng xử bản thân tôi luôn hòa đồng với đồng nghiệp, luôn giúp đỡ mọi người cùng nhau hoàn thành tốt công việc, đoàn kết nội bộ.

- Tôi luôn tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân.

II. TỰ NHẬN XÉT, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG

1. Tự nhận xét ưu, khuyết điểm:

a) Ưu điểm:

- Chấp hành nghiêm túc mọi chủ trương, đường lối, quy định của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Trung thực, giản dị, luôn hòa đồng, giúp đỡ đồng nghiệp, gương mẫu trước học sinh.

- Hoàn thành tốt mọi công việc được giao, đạt giáo viên giỏi cấp huyện, SKKN cấp huyện.

- Thực hiện tốt nghĩa vụ nơi cư trú.

b) Khuyết điểm:

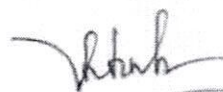
- Tôi thấy mình còn chưa khéo léo trong giao tiếp với đồng nghiệp.

- Công tác dự giờ góp ý đồng nghiệp còn ít.

2. Tự xếp loại chất lượng: Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Đăk Môn, ngày 22 tháng 5 năm 2025

NGƯỜI TỰ NHẬN XÉT



Trần Thị Tinh

III. Ý KIẾN NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ ĐỐI VỚI CẤP PHÓ CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Đăk Môn, ngày tháng năm 2025

NGƯỜI NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

IV. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG VIÊN CHỨC (Phần dành cho cấp có thẩm quyền đánh giá)

1. Nhận xét ưu, khuyết điểm:

- Hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao

- Cần khắc phục hơn nữa kỹ năng giao tiếp

.....

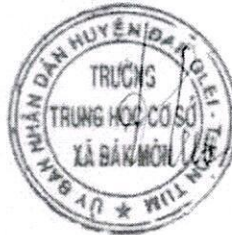
.....

2. Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

Đăk Môn, ngày 28 tháng 5 năm 2025

NGƯỜI CÓ THẨM QUYỀN ĐÁNH GIÁ

(Ký, ghi rõ họ tên)



HIỆU TRƯỞNG
Trần Nhật Lam

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN ĐẮK GLEI**

Số: 607 /QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Đắk Glei, ngày 06 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở của Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2023-2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẮK GLEI

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2019;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-SKHCN ngày 10/12/2020 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn trình tự, thủ tục xét công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả của sáng kiến cấp tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum, về việc Hướng dẫn Xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-HĐSK ngày 02/03/2022 của Hội đồng Sáng kiến huyện về việc hướng dẫn trình tự thủ tục xét, công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả của sáng kiến cấp huyện;

Căn cứ Thông báo số 80/TB-UBND ngày 19/7/2013 của UBND huyện Đắk Glei về việc Thông báo kết luận của UBND huyện về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp huyện ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 103/QĐ-UBND ngày 07/5/2024 của UBND huyện Đắk Glei về việc thành lập Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Glei;

Căn cứ Quyết định số 808/QĐ-UBND ngày 20/7/2023 của UBND huyện Đắk Glei về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm, đồ dùng dạy học tự làm của cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GD&ĐT năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 37/QĐ-SGDĐT ngày 13/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận các dự án đoạt giải Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh gắn với các hoạt động STEM dành cho học sinh trung học, năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 40/QĐ-SGDĐT ngày 18/01/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận giáo viên hướng dẫn các sản phẩm nghiên cứu khoa học, kỹ thuật tại Cuộc thi khoa học, kỹ thuật cấp tỉnh gắn với hoạt động STEM dành cho học sinh trung học, năm học 2023-2024;

Theo đề nghị của Hội đồng khoa học cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 45/TTr-HĐKH ngày 31/5/2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở của Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

1. Công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đồ dùng dạy học được Chủ tịch UBND huyện Đắk Glei công nhận năm học 2022-2023 gồm có **60** sản phẩm.

(Có danh sách ở Phụ lục 1 kèm theo)

2. Công nhận Sáng kiến của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024 gồm có **79** sáng kiến.

(Có danh sách Phụ lục 2 kèm theo)

3. Công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cho các giáo viên (có **02** giáo viên) hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học (đối với các đề tài đạt giải Nhất, Nhì quy định tại mục IV.3 Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum).

(Có danh sách Phụ lục 3 kèm theo)

Điều 2. Các đơn vị, cá nhân có kế hoạch triển khai áp dụng sáng kiến thuộc các lĩnh vực liên quan để phục vụ cho công tác chuyên môn tại đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND-UBND huyện, Trưởng phòng Kinh tế và Hạ tầng, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng khoa học cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị chức năng có liên quan và các cá nhân thực hiện sáng kiến có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (t/h);
- TT Huyện ủy (đ/b);
- TT HĐND huyện (đ/b);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT.



CHỦ TỊCH

Y Thanh

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN CỦA CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN
VÀ NHÂN VIÊN NGÀNH GDĐT, NĂM HỌC 2023-2024 ĐƯỢC CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ**
(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND, ngày tháng năm 2024 của Chủ tịch UBND huyện Đắk Glei)

TT	Tên Đề tài	Tác giả/đồng tác giả	Chức vụ	Đơn vị, trường	Ghi chú
28	Cải thiện kỹ năng nói cho học sinh lớp 4A, 4B và 4C Trường Tiểu học Kim Đồng thông qua Project và Công nghệ giáo dục thông minh.	Lê Thị Huyền Trang; Nguyễn Thị Khánh Linh	Giáo viên	Trường TH Kim Đồng	
29	Biện pháp phát triển năng cao chất lượng hoạt động của Liên đội Trường TH Kim Đồng để duy trì Liên đội mạnh cấp tỉnh	A Tuin; Vũ Ngọc Phương	Giáo viên	Trường TH Kim Đồng	
30	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3,4,5 phát huy tính năng động – sáng tạo môn âm nhạc tại trường tiểu học Võ Thị Sáu	Trần Phương Thảo	Giáo viên	Trường TH Võ Thị Sáu	
31	Bộ đồ dùng đa năng	Hoàng Thị Hoài; Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên	Trường TH&THCS xã Đắk Choong	
CẤP THCS					
1	Biện pháp phòng chống bắt nạt trên không gian mạng cho học sinh lớp 8 trường THCS xã Đắk Môn	Trần Thị Tinh	Giáo viên	Trường THCS xã Đắk Môn	
2	Phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 6 trường THCS Đắk Pek thông qua hoạt động giáo dục STEM	Trương Thị Bình	Giáo viên	Trường THCS xã Đắk Pék	

**ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN ĐẮK GLEI**

Số: 594 /QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Đắk Gle, ngày 28 tháng 5 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp
cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024-2025**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN ĐẮK GLEI

Căn cứ Luật Tổ chức Chính quyền địa phương năm 2025;

Căn cứ Nghị định số 45/2025/NĐ-CP ngày 28/02/2025 của Chính phủ về Quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc trung ương và Ủy ban nhân dân huyện, quận, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc trung ương;

Căn cứ Nghị quyết số 10/NQ-HĐND ngày 20/02/2025 của HĐND huyện Đắk Gle về việc thành lập một số cơ quan chuyên môn thuộc UBND huyện Đắk Gle;

Căn cứ Quyết định số 07/2025/QĐ-UBND ngày 31/3/2025 của UBND huyện Đắk Gle về ban hành Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin;

Căn cứ Hướng dẫn số 03/HD-SKHCN ngày 10/12/2020 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc hướng dẫn trình tự, thủ tục xét công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả của sáng kiến cấp tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum về việc Hướng dẫn Xét, công nhận sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của sáng kiến, đề tài nghiên cứu khoa học cấp cơ sở;

Căn cứ Hướng dẫn số 02/HD-HĐSK ngày 30/8/2024 của Hội đồng Sáng kiến huyện Đắk Gle về trình tự thủ tục xét, công nhận sáng kiến và công nhận phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả của sáng kiến cấp huyện;

Căn cứ Thông báo số 80/TB-UBND ngày 19/7/2013 của UBND huyện Đắk Gle về việc Thông báo kết luận của UBND huyện về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến cấp huyện ngành Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 103/QĐ-UBND ngày 07/5/2024 của UBND huyện Đắk Gle về việc thành lập Hội đồng khoa học cấp cơ sở của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Đắk Gle;

Căn cứ Quyết định số 607/QĐ-UBND ngày 06/6/2024 của UBND huyện Đắk Gle về việc công nhận sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở của sáng kiến ngành GDĐT năm học 2023-2024;

Căn cứ Quyết định số 923/QĐ-SGDĐT ngày 25/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận bài giảng E-Learning các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, năm học 2024-2025;

Căn cứ Quyết định số 983/QĐ-SGDĐT ngày 26/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận bài giảng E-Learning các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp trung học, năm học 2024-2025;

Theo đề nghị của Hội đồng khoa học cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện tại Tờ trình số 37/TTr-HĐKH ngày 22/5/2025.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận Sáng kiến và phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng cấp cơ sở của Sáng kiến ngành Giáo dục và Đào tạo, năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

1. Công nhận Sáng kiến đạt cấp cơ sở cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2024-2025 gồm có **113** sáng kiến.

(Danh sách chi tiết tại Phụ lục 1 kèm theo).

2. Công nhận Phạm vi ảnh hưởng, hiệu quả áp dụng của Sáng kiến được Chủ tịch UBND huyện Đắk Glei công nhận năm học 2023-2024 gồm có **76** sản phẩm.

(Danh sách chi tiết tại Phụ lục 2 kèm theo).

3. Công nhận Sáng kiến và Phạm vi ảnh hưởng, Hiệu quả áp dụng cho **112** sản phẩm tham gia xây dựng bài giảng E-learning/học liệu số của Ngành giáo dục tỉnh Kon Tum xếp loại Đạt trở lên và được đưa vào kho học liệu dùng chung của Ngành để khai thác phục vụ dạy học trên phạm vi toàn tỉnh, được quy định tại mục IV.3 Hướng dẫn số 08/HD-SGDĐT ngày 09/4/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Kon Tum.

(Danh sách chi tiết tại Phụ lục 3a, Phụ lục 3b kèm theo).

Điều 2. Các đơn vị, cá nhân có kế hoạch triển khai áp dụng sáng kiến thuộc các lĩnh vực liên quan để phục vụ cho công tác chuyên môn tại đơn vị.

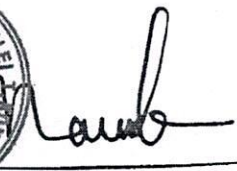
Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND-UBND huyện, Trưởng phòng Văn hóa, Khoa học và Thông tin, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Hội đồng khoa học cấp cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị chức năng có liên quan và các cá nhân thực hiện sáng kiến có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3 (t/h);
- TT Huyện ủy (đ/b);
- TT HĐND huyện (đ/b);
- Chủ tịch, các PCT UBND huyện;
- Lưu: VT.




CHỦ TỊCH



Lê Viết Nam

DANH SÁCH CÁN BỘ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN NGÀNH GDĐT CÓ SÁNG KIẾN ĐƯỢC
CÔNG NHẬN CẤP CƠ SỞ, NĂM HỌC 2024-2025

Kèm theo Quyết định số: 594 /QĐ-UBND ngày 28 tháng 5 năm 2025 của Chủ tịch UBND huyện Đắk Glei)
Phụ lục 1

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị, trường	Tên đề tài	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
CẤP MẦM NON							
1	Y Nhẽ; Y Luốt	Giáo viên	Trường MN xã Đắk Long	Một số biện pháp phát huy tính tích cực hoạt động âm nhạc cho trẻ 3-4 tuổi, lớp mẫu giáo Măng Tách - Trường MN xã Đắk Long	12	Đạt	
2	Y Hôn; Y Wen Ly Phê	Giáo viên	Trường MN xã Đắk Long	Một số biện pháp "Đổi mới hình thức dạy học sáng tạo giúp trẻ 5-6 tuổi lớp Đắc Tu 1 phát huy tính tích cực trong hoạt động làm quen chữ cái"	12	Đạt	
3	Nguyễn Thị Huệ; Hà Thị Tuyết	Phó hiệu trưởng	Trường MN Thị trấn Đắk Glei	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động của giáo viên Trường mầm non Thị trấn Đắk Glei	15	Đạt	
4	Hoàng Thị Diễm; Y Thư	Giáo viên	Trường MN Thị trấn Đắk Glei	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua phương pháp ứng dụng Steam cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi lớp chồi 3 trường Mầm non Thị trấn Đắk Glei	12,5	Đạt	
5	Y Hôn; Y Dôn; Y Thúy	Giáo viên	Trường MN xã Đắk Long	Bộ giáo dục âm nhạc, hoạt động làm quen với toán, hoạt động làm quen văn học, hoạt động phát triển vận động, hoạt động tạo hình, chơi ngoài trời.	14	Đạt	
6	Nguyễn Thị Thùy Linh; Y Năng; Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường MN xã Đắk Long	Bộ chơi ngoài trời, hoạt động giáo dục âm nhạc, hoạt động làm quen văn học, hoạt động làm quen với toán, hoạt động phát triển vận động, hoạt động tạo hình.	17	Đạt	

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị, trường	Tên đề tài	Điểm	Xếp loại	Ghi chú
17	Trần Thị Tình	Giáo viên	Trường THCS xã Đắk Môn	Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy bài Sơ đồ tư duy - Tin học 6 trường THCS xã Đắk Môn	13	Đạt	
18	Ngô Thị Minh Anh	Giáo viên	Trường THCS xã Đắk Pék	Tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn toán 8 thông qua ứng dụng AI	12	Đạt	
19	Cao Thị Ly	Giáo viên	Trường TH&THCS xã Đắk Kroong	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phần đa thức đại số lớp 8 tại trường TH-THCS xã Đắk Choong	13,3	Đạt	
20	Vũ Thị Ngọc Oanh	Giáo viên	Trường TH&THCS xã Đắk Kroong	Biện pháp giúp học sinh làm tốt và tăng hứng thú với các bài toán cộng, trừ, nhân, chia số nguyên cho học sinh khối 6 trường TH&THCS xã Đắk Kroong	12,7	Đạt	
21	Nguyễn Đức Chiêu; Nguyễn Thị Nở; Lê Thị Nhung	Hiệu trưởng - Giáo viên	Trường THCS thị trấn Đắk Glei	Một số kỹ thuật dạy học môn toán nhằm phát triển năng lực hợp tác và tự học của học sinh lớp 8 trường THCS thị trấn Đắk Glei	14	Đạt	
22	Trịnh Văn Anh; Lê Thị Hoài Thu; Nguyễn Thị Hoa	PHT - Giáo viên	Trường THCS thị trấn Đắk Glei	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập theo hướng phát triển năng lực của học sinh trong môn toán	14	Đạt	
23	Nguyễn Chi Nhân	Giáo viên	Trường TH&THCS xã Đắk Man	Giáo dục tiết kiệm năng lượng và sử dụng có hiệu quả nguồn năng lượng điện cho học sinh thông qua bộ môn Công nghệ tại trường TH&THCS xã Đắk Man	16	Đạt	
24	Nguyễn Thị Diệu Trâm	Giáo viên	Trường THCS thị trấn Đắk Glei	Hướng dẫn một số hoạt động thiết kế và chế tạo theo định hướng Steam nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 6, 7 (phần Vật lý)	14	Đạt	
25	Trương Thị Bình	Giáo viên	Trường TH&THCS xã Đắk Pék	Nâng cao năng lực toán học cho học sinh khối 7 trường THCS xã Đắk Pék thông qua các bài toán chứng minh hai tam giác vuông bằng nhau	16,8	Đạt	